

Kryteria oceniania uczniów z religii w klasie I

Ocena celująca (6)

UCZEŃ:

- nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, chętnie bierze udział w konkursach,
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służyć radą innym, jest świadkiem wiary,
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych.

Ocena bardzo dobra (5)

UCZEŃ:

- posiada uzupełnione karty pracy, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania, bierze czynny udział w katechezie,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i regularnie uczestniczy w lekcji,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

Ocena dobra (4)

UCZEŃ:

- posiada uzupełnione karty pracy, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, przejawia aktywność na zajęciach,
- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
- zna podstawowe modlitwy, rozum je,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.

Ocena dostateczna (3)

UCZEŃ:

- wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,
- opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki,
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Ocena dopuszczająca (2)

UCZEŃ:

- jest obecny na lekcji, słucha,

- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej,
- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw,
- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocena niedostateczna (1)

UCZEŃ:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Kryteria oceniania uczniów z religii w klasie II

Ocena celująca (6)

UCZEŃ:

- bardzo dobrze opanował materiał kl. II, wykonuje zadania dla chętnych,
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służyć radą innym, jest świadkiem wiary,
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych.

Ocena bardzo dobra (5)

UCZEŃ:

- jest zdyscyplinowany, posiada uzupełnione karty pracy, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania, bierze czynny udział w katechezie,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy,
- wyjaśnia, że w czasie lekcji religii przygotowuje się do spotkania z Jezusem w Sakramencie Pojednania i Eucharystii,
- wyjaśni, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa, dniem szczególnej radości, w którym Zbawiciel zaprasza nas do uczestnictwa we Mszy św.,
- bezbłędnie powie modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Stróżu, Pod Twoją obronę, Przykazanie miłości, Dziesięć Przykazań Bożych, Znak Krzyża Świętego, Skład Apostolski, Akty wiary, nadziei, miłości żalu, Modlitwę przed i po lekcji religii,
- bezbłędnie zna: Mały Katechizm, warunki dobrej Spowiedzi,
- podaje przynajmniej po dwa przykłady uczynków miłosierdzia, które może sam podejmować
- potrafi opowiedzieć, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy,
- samodzielnie formułuje modlitwę wyrażającą podziękowanie Bogu za Jego dzieła,
- wskazuje, że przyjaciół Jezusa poznajemy po tym, że spełniają Jego przykazania oraz starają się kochać Boga Ojca i bliźniego,
- wyczerpująco wyjaśnia, czym jest grzech i podaje różnicę między grzechem lekkim a ciężkim,
- tłumaczy, że w Sakramencie Pokuty i Pojednania Pan Jezus przebacza grzechy każdemu, kto uświadomił sobie zło i szczerze przeprosza za nie,
- podaje przynajmniej trzy rady dla osób idących na Mszę św.
- tłumaczy, że w Komunii Świętej przyjmujemy Ciało Chrystusa pod postacią Chleba,
- wymienia bezbłędnie sakramenty święte,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

Ocena dobra (4)

UCZEŃ:

- posiada uzupełnione karty pracy, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, przejawia aktywność na zajęciach,

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
- zna podstawowe modlitwy, rozumie je,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.

Ocena dostateczna (3)

UCZEŃ:

- wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,
- opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki,
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Ocena dopuszczająca (2)

UCZEŃ:

- jest obecny na lekcji, słucha,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej,
- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw,
- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Kryteria oceniania uczniów z religii w klasie III

Ocena celująca (6)

UCZEŃ:

- nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale chętnie bierze udział w konkursach religijnych,
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służyć radą innym, jest świadkiem wiary,
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych.

Ocena bardzo dobra (5)

UCZEŃ:

- jest zdyscyplinowany, posiada uzupełnione karty pracy, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania, bierze czynny udział w katechezie,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy,
- wyjaśnia, że w czasie lekcji religii przygotowuje się do spotkania z Jezusem w Sakramencie Pojednania i Eucharystii,
- wyjaśni, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa, dniem szczególnej radości, w którym Zbawiciel zaprasza nas do uczestnictwa we Mszy św.
- bezbłędnie powie modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Stróżu, Pod Twoją obronę, Przykazanie miłości, Dziesięć Przykazań Bożych, Znak Krzyża Świętego, Skład Apostolski, Akty wiary, nadziei, miłości żalu, Modlitwę przed i po lekcji religii,
- bezbłędnie zna: Mały Katechizm, warunki dobrej Spowiedzi, Rachunek Sumienia, formułę spowiedzi,
- podaje przynajmniej po dwa przykłady uczynków miłosierdzia, które może sam podejmować,
- potrafi opowiedzieć, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wierzy i jakie zadania dał Pan Jezus apostołom,
- samodzielnie formułuje modlitwę wyrażającą podziękowanie Bogu za Jego dzieła,
- wskazuje, że przyjaciół Jezusa poznajemy po tym, że spełniają Jego przykazania oraz starają się kochać Boga Ojca i bliźniego,
- wyjaśnia, znaczenie trzech znaków krzyża robionych przed Ewangelią,
- wyczerpująco wyjaśnia, czym jest grzech i podaje różnicę między grzechem lekkim a ciężkim,
- tłumaczy, że w Sakramencie Pokuty i Pojednania Pan Jezus przebacza grzechy każdemu, kto uświadomił sobie zło i szczerze przeprosza za nie,
- podaje przynajmniej trzy rady dla osób idących na Mszę św.,
- tłumaczy, że w Komunii Świętej przyjmujemy Ciało Chrystusa pod postacią Chleba,
- wymienia bezbłędnie sakramenty święte ,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie,
- wymienia części Mszy św.,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

Ocena dobra (4)

UCZEŃ:

- posiada uzupełnione karty pracy, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, przejawia aktywność na zajęciach,
- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
- zna podstawowe modlitwy, rozumie je oraz Mały Katechizm,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane

- z tematem katechezy,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
 - uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.

Ocena dostateczna (3)

UCZEŃ:

- wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,
- opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki,
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Ocena dopuszczająca (2)

UCZEŃ:

- jest obecny na lekcji, słucha,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej,
- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw,
- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.,

Kryteria oceniania uczniów z religii w klasie IV

Ocena celująca (6)

UCZEŃ:

- posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą,
- rozumie i bezbłędnie posługuje się pojęciami (szczęście, wspólnota, obietnica, psalmy, historia zbawienia, Pismo Św., Stary i Nowy Testament, grzech pierworodny, grzech, przymierze, Dekalog, przykazania, powołanie),
- umie posługiwać się Pismem Świętym, zna i odczytuje skróty biblijne,
- wie, na czym polega wspólnota z Bogiem i ludźmi,
- rozumie, czym jest zaufanie Bogu,

- szanuje świat stworzony przez Boga, dba o niego,
- jest świadomy swojej skłonności do grzechu, potrafi odróżnić dobro od zła,
- jest pilnym uczniem, dobrym kolegą,
- okazuje szacunek Bogu i ludziom,
- wykonuje powierzone mu obowiązki, prace nadobowiązkowe,
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt,
- jest aktywny na zajęciach,
- zawsze jest przygotowany i dzieli się wiedzą z innymi,
- uczestniczy w konkursach,
- aktywnie uczestniczy w życiu parafii (np. ministranci),
- sprawdziany i prace klasowe ma zaliczone przynajmniej na 4,5,
- godnie zachowuje się w miejscach świętych,
- pogłębia swoją wiedzę czytając Pismo Św., czasopisma religijne.

Ocena bardzo dobra (5)

UCZEŃ:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy,
- zna i bezbłędnie odczytuje skróty biblijne,
- samodzielnie potrafi omówić wydarzenia omawiane na lekcji,
- zna nowe pojęcia i posługuje się nimi,
- zachowuje przykazania w swoim życiu, odpowiada za swoje czyny,
- wykonuje powierzone mu obowiązki,
- okazuje szacunek Bogu i bliźnim,
- godnie zachowuje się w miejscach świętych,
- służy pomocą bliźnim i szanuje ich
- aktywnie uczestniczy w liturgii i sakramentach,
- czyta Pismo Św.,
- systematycznie i estetycznie prowadzi zeszyt,
- jest aktywny i zawsze przygotowuje się do zajęć,
- godnie się zachowuje w miejscach świętych,
- wyraża chęć uczestniczenia w konkursach,
- potrafi opowiedzieć przeczytany tekst biblijny.

Ocena dobra (4)

UCZEŃ:

- aktywnie uczestniczy w liturgii i sakramentach,
- z szacunkiem odnosi się do znaków Bożej obecności,
- potrafi wyjaśnić większość pojęć omawianych na lekcji,
- stara się być odpowiedzialnym za świat,
- wie, na czym polega zachowywanie przykazań i stara się je wypełnić,
- jest pomocny i uczynny,
- posiada zeszyt systematycznie prowadzony,
- stara się być aktywny,
- przy niewielkiej pomocy katechety potrafi odczytać skróty biblijne,
- przy pomocy pytań umie opowiedzieć tekst biblijny.

Ocena dostateczna (3)

UCZEŃ:

- uczestniczy w życiu parafii,

- zna wartość wspólnoty z Bogiem i ludźmi,
- wie, że poprzez stworzenia poznajemy wielkość Boga,
- wie, czym jest Pismo Św., zna jego podział,
- z pomocą katechety lub grupy potrafi odczytać skróty biblijne,
- rozumie i potrafi omówić niektóre pojęcia poznane na katechezie,
- okazuje szacunek Bogu i ludziom,
- rozumie, w jaki sposób Bóg pomaga człowiekowi w walce ze złem,
- wycisza się podczas modlitwy i w kościele,
- stara się prowadzić zeszyt,
- stara się wykonywać powierzone mu obowiązki,
- rozumie przykazania, wie, że ich przestrzeganie przybliża do Boga,
- stara się być uczynnym, pomocnym, dobrym,
- przy pomocy katechety stara się opowiedzieć tekst biblijny,
- potrafi wymienić znaki obecności Boga,
- zna bohaterów biblijnych.

Ocena dopuszczająca (2)

UCZEŃ:

- przy pomocy katechety lub grupy potrafi omówić zagadnienia omawiane na katechezie,
- wie, jaki jest największy znak bożej przyjaźni,
- przy pomocy katechety potrafi odszukać dowolny fragment z Biblii,
- zna niektóre pojęcia omawiane na katechezie,
- niechętnie pomaga kolegom,
- rzadko jest aktywny i przygotowany,
- posiada zeszyt, ale prowadzony niesystematycznie,
- w swoim postępowaniu nie zachowuje większości przykazań.

Ocena niedostateczna (1)

UCZEŃ:

- nawet przy pomocy katechety nie potrafi podać żadnych wydarzeń biblijnych omawianych na katechezie,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- nie prowadzi zeszytu,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Kryteria oceniania uczniów z religii w klasie V

Ocena celująca (6)

UCZEŃ:

- rozumie, na czym polega grzech pierwszych ludzi, wymieni skutki grzechu pierworodnego, poda nazwę sakramentu oczyszczającego z grzechu pierworodnego,
- potrafi dokonać charakterystyki królestwa Bożego,
- rozumie naukę, na temat modlitwy płynącą z analizowanych tekstów biblijnych i poza biblijnych,
- potrafi scharakteryzować chrześcijańską postawę adwentowego oczekiwania na spotkanie z Jezusem,
- umie uzasadnić, dlaczego Maryja była wolna od grzechu,
- potrafi nazwać uczynki, którymi świadczy dobro bliźnim,
- dostrzega różnice między głęboko chrześcijańskim a powierzchownym przeżywaniem świąt Bożego Narodzenia,
- rozumie sens cierpienia, śmierci i zmartwychwstawania Jezusa Chrystusa,
- potrafi wyjaśnić sens Wielkiego Postu,

- rozumie istotę liturgii Wielkiego Czwartku, Wielkiego Piątku, Wielkiej Soboty-Wigilii Paschalnej i Niedzieli Zmartwychwstania,
- potrafi ukazać wartość sakramentu pokuty i pojednania w życiu chrześcijanina,
- zna najważniejsze uroczystości Pańskie i maryjne, i obchody ku czci świętych,
- potrafi scharakteryzować poszczególne okresy roku liturgicznego,
- potrafi zinterpretować wybrane teksty biblijne,
- pogłębia swoją wiedzę poprzez czytanie czasopism o tematyce religijnej,
- bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy Św., przygotowaniu nabożeństw,
- jest aktywny na katechezie, zawsze przygotowany, wzorowo prowadzi zeszyt,
- uczestniczy w konkursach religijnych i osiąga sukcesy na terenie szkoły,
- chętnie pomaga innym, jest koleżeński, uczynny, sumiennie wykonuje swoje codzienne obowiązki,
- wyraża gotowość bycia apostołem w rodzinie, w szkole, w swoim środowisku.

Ocena bardzo dobra (5)

UCZEŃ:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy,
- zna wybrane postaci świętych patronów i stara się naśladować ich w dążeniu do świętości,
- rozumie, czym jest grzech pierworodny i potrafi wymienić jego skutki,
- pamięta prawo królestwa Bożego,
- wie, czym jest modlitwa, pamięta główne formy i sposoby modlitwy, potrafi samodzielnie ułożyć krótką modlitwę,
- rozumie sens adwentowego oczekiwania,
- poda, kiedy Kościół ogłosił dogmat o Niepokalanym Poczęciu Najświętszej Maryi Panny,
- wymieni tradycje narodowe związane ze świętami Bożego Narodzenia,
- rozumie znaczenie Wielkiego Postu,
- zna i wyjaśni ewangeliczne Błogosławieństwa,
- rozumie potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty,
- zna najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa i Maryi wspominane w poszczególne święta,
- potrafi samodzielnie zdefiniować najważniejsze pojęcia omawiane na katechezie i stosuje je w swoich wypowiedziach,
- potrafi odszukać w Biblii wybrane teksty,
- zna czasopisma religijne i stara się je czytać,
- bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy Św., przygotowaniu nabożeństw,
- bierze udział w konkursach religijnych na etapie szkolnym,
- jest aktywny na katechezie, prowadzi systematycznie zeszyt,
- wyraża postawę dążenia do świętości,
- jest świadkiem wiary, w rodzinie, szkole, w swoim środowisku,
- jest stale gotowy do pełnienia dobra.

Ocena dobra (4)

UCZEŃ:

- zna najważniejsze wydarzenia z życia świętych patronów,
- wymieni podobieństwa człowieka do Boga,
- wie, co stanowi istotę grzechu pierworodnego,
- rozumie czym jest królestwo Boże; poda kto jest jego władcą,

- umie wyjaśnić, czym jest modlitwa i rozumie jaką ma wartość w życiu człowieka wierzącego,
- potrafi powiedzieć, co to są roraty i dlaczego w Adwencie czcimy Maryję,
- poda, kiedy Kościół obchodzi uroczystość Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny,
- rozumie istotę gestu dzielenia się opłatkiem,
- potrafi opisać drogę krzyżową Jezusa,
- wymieni warunki dobrej spowiedzi i wyraża wdzięczność za dar sakramentu pokuty,,
- zna podstawowe pojęcia omawiane na katechezie i stara się je stosować w swoich wypowiedziach,
- korzysta z czasopism religijnych wskazanych przez katechetę,
- poprawnie odpowiada w trakcie katechezy na pytania katechety,
- posiada w zeszycie wszystkie notatki,
- okazuje życzliwość i dobroć wobec koleżanek i kolegów,
- jest gotowy być apostołem dla rówieśników.

Ocena dostateczna (3)

UCZEŃ:

- zna świętych patronów i wie, kiedy Kościół oddaje im cześć,
- rozumie, czym jest grzech pierworodny,
- wie, kiedy obchodzona jest uroczystość Chrystusa Króla,
- rozumie istotę modlitwy i przy pomocy katechety potrafi ułożyć krótką modlitwę,
- wie, czym dla chrześcijanina jest Adwent,
- wymieni, kto spośród wielkich Polaków szczególnie czcił i czci Maryję,
- wyraża postawę radości z narodzenia Jezusa,
- rozumie znaczenie postu i pokuty,
- potrafi przy niewielkiej pomocy odszukać w Biblii wybrane teksty,
- prowadzi zeszyt,
- stara się być tolerancyjnym, koleżeńskim i życzliwym dla innych.

Ocena dopuszczająca (2)

UCZEŃ:

- ma trudności z przedstawieniem najważniejszych wydarzeń z życia świętych patronów,
- wie, na czym polega grzech pierwszych ludzi,
- rozumie, że Bóg jest Stwórcą,
- pamięta modlitwy i rozumie potrzebę ich odmawiania,
- wie, że człowiek jest grzeszny i potrzebuje nawrócenia,
- rozumie, czym jest Adwent,
- tylko z pomocą katechety potrafi odszukać wybrane teksty biblijne,
- rozumie sens radosnego świętowania Bożego Narodzenia,
- wymieni istotne elementy Wielkiego Postu,
- posiada zeszyt,
- niewłaściwie zachowuje się na katechezie,
- niechętnie pomaga innym.

Ocena niedostateczna (1)

UCZEŃ:

- nie opanował podstawowych treści katechezy,

- ma lekceważący stosunek do katechezy i wiary,
- nie posiada zeszytu,
- odmawia wszelkiej współpracy.

Kryteria oceniania uczniów z religii w klasie VI

Ocena celująca (6)

UCZEŃ:

- zna i rozumie, na czym polega piękno życia świętych patronów poznanych na katechezie i urzeczywistnia odkrywane w nich wartości,
- pamięta i rozumie wezwania zawarte w modlitwie Pańskiej, praktykuje codzienną modlitwę,
- potrafi omówić drogę chrześcijanina do domu Ojca,
- rozróżnia rodzaje modlitw i potrafi stosować je w osobistej rozmowie z Bogiem,
- potrafi wyjaśnić rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu chrześcijanina,
- potrafi zinterpretować przykazania kościelne jako pomoc w wytrwaniu w przyjaźni z Bogiem i kroczeniu za Chrystusem,
- wymieni najważniejszych przewodników w drodze do nieba z uwzględnieniem Jezusa i Maryi na pierwszych miejscach,
- zna i rozumie poszczególne okresy roku liturgicznego jako etapy drogi do Boga,
- pogłębia swoją wiedzę czytając czasopisma religijne,
- mając na względzie swój pełny rozwój duchowy, posiada umiejętność aktywnego uczestniczenia w liturgii i sakramentach,
- jest aktywny na katechezie, wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- chętnie bierze udział w pracach pozalekcyjnych (np. gazetki religijne, przedstawienia itp.),

- uczestniczy w konkursach religijnych i osiąga sukcesy na terenie szkoły, między szkołami, w diecezji,
- przejawia postawę apostołską,
- interesuje się potrzebami innych, chętnie wszystkim pomaga,
- jest stale gotowy do pełnienia dobra.

Ocena bardzo dobra (5)

UCZEŃ:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy,
- zna wybrane postaci świętych patronów i stara się naśladować ich w dążeniu do świętości,
- rozumie, czym są przykazania na drodze do nieba,
- wymieni rodzaje modlitw i poda ich przykłady,
- poda przykłady biblijne obecności Maryi w życiu Jezusa,
- chętnie uczestniczy w życiu parafii,
- jest aktywny na katechezie, systematycznie prowadzi zeszyt,
- uczestniczy w konkursach religijnych na etapie szkolnym,
- z szacunkiem odnosi się do innych ludzi,
- dzieli się z innymi tym, co posiada,
- jest stale gotowy do pełnienia dobra.

Ocena dobra (4)

UCZEŃ:

- zna najważniejsze wydarzenia z życia świętych patronów,
- wie, czym jest modlitwa i potrafi wymienić cechy dobrej modlitwy,
- potrafi wyjaśnić jaką rolę pełni Maryja w życiu chrześcijanina,
- zna poszczególne okresy roku liturgicznego i omówi je,
- samodzielnie za pomocą sigli odszuka w Piśmie św. wybrane teksty biblijne,
- posiada w zeszycie wszystkie notatki,
- chętnie służy pomocą innym,
- stara się żyć w zgodzie z innymi, jest życzliwy i koleżeński,

Ocena dostateczna (3)

UCZEŃ:

- zna świętych patronów i wie, kiedy Kościół oddaje im cześć,
- rozumie, że rodzina jest darem Boga; okazuje miłość do Boga i rodziców,
- poda definicję modlitwy,
- potrafi ułożyć krótką modlitwę do Matki Bożej (dziękczynną lub błagalną),
- rozumie istotę przebaczenia,
- przy pomocy katechety stara się odszukać w Biblii wybrane teksty,
- prowadzi zeszyt,
- stara się być życzliwy i koleżeński dla innych.

Ocena dopuszczająca (2)

UCZEŃ:

- ma trudności z przedstawieniem najważniejszych wydarzeń z życia świętych patronów,
- wie, że Bóg jest Stwórcą,
- rozumie, że modlitwa jest spotkaniem z Bogiem,
- rozumie istotę sakramentu pokuty i pojednania,
- przy pomocy katechety lub grupy próbuje odszukać w Piśmie św. wybrane teksty Biblijne,
- posiada zeszyt,
- niewłaściwie zachowuje się na katechezie, niechętnie pomaga innym.

Ocena niedostateczna (1)

UCZEŃ:

- nie opanował podstawowych treści katechezy,
- lekceważy katechezę,
- nie posiada zeszytu, odmawia wszelkiej współpracy,
- nie szanuje bliźnich.

WYMAGANIA EDYKACYJNE w klasie VII na poszczególne oceny:

1. Ocena **celujący** – uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacyjnego; zna obowiązujące modlitwy i Mały Katechizm; wyróżnia się aktywnością na katechezie; twórczo rozwija swoje uzdolnienia; systematycznie i pilnie odrabia zadania domowe obowiązkowe i nadobowiązkowe; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych; bierze udział w uroczystościach religijnych w szkole i parafii; uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą; przejawia postawę apostołską (jest przykładem dla innych).
2. Ocena **bardzo dobry** – uczeń bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania; zna obowiązujące modlitwy i Mały Katechizm; jest zdyscyplinowany na lekcji, pracuje systematycznie; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie; szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.
3. Ocena **dobry** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej; zna ważniejsze modlitwy i Mały Katechizm; stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; zazwyczaj jest przygotowany do lekcji; z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności; wobec miejsc, znaków i gestów religijnych cechuje go postawa szacunku.

4. Ocena **dostateczny** – uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności; nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełniać; zna tylko niektóre modlitwy i Mały Katechizm; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy, ale widoczne są w nim braki; zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.
5. Ocena **dopuszczający** – uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu; zna tylko podstawowe modlitwy; nie pracuje systematycznie; przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności; często nie prowadzi zeszytu; rzadko uczy się nowych wiadomości; odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy; często bywa nieprzygotowany do zajęć; niechętnie włącza się w pracę na lekcji.
6. Ocena **niedostateczny** – uczeń nie posiadał wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania; sporadycznie jest przygotowany do lekcji; nie pracuje na lekcji; nie zna modlitw i Małego Katechizmu; nie prowadzi zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego; nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą; odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem; ma lekceważący stosunek do przedmiotu; nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów religijnych.

Kryteria oceniania uczniów z religii

w klasie VIII

Oceny wyrażone są w stopniach od 1 do 6, dzielą się na częściowe oraz okresowe i roczne. Ocenie podlegają:

- wiadomości i umiejętności ucznia związane z realizowanym programem,
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym,
- znajomość modlitw,
- przygotowanie do lekcji i praca na lekcji,
- zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy,
- systematyczność i pilność,
- postawa wobec: miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania słowa Bożego, znaków religijnych,
- udział w konkursach.

FORMY I KRYTERIA OCENIANIA:

1. Odpowiedzi ustne dotyczące tematów zawartych w podręczniku.
2. Praca na lekcji (korzystanie z Biblii, podręcznika i innych pomocy katechetycznych), praca w grupie.
3. Karty pracy (systematyczność, estetyka).
4. Prace dodatkowe (projekt, plakat, rysunek...).

5. Udział w konkursach.
6. Prace pisemne (dostosowane do wieku i poziomu edukacyjnego w poszczególnych klasach).
7. Modlitwy (Mały Katechizm): Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Pod Twoją Obronę, Aniele Boży, Dekalog, Akty (wiary, nadziei, miłości, żalu), Credo, Przykazania kościelne, 7 sakramentów, 7 grzechów głównych, 6 prawd wiary, 8 błogosławieństw, 5 warunków dobrej spowiedzi, formuła spowiedzi, tajemnice różańca, stacje Drogi Krzyżowej, uczynki miłosierne co do duszy i co do ciała.
8. Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, zadania, projekty).

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.
- Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych.
- Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.).

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku.
- Zna poszczególne okresy roku liturgicznego.
- Umie wyjaśnić, co decyduje o moralności ludzkich czynów i dlaczego ważna jest odpowiednia hierarchia wartości.
- Zna związek między życiem sakramentalnym a moralnością w codziennym życiu człowieka.
- Zna Dekalog; potrafi wyjaśnić treść i sens każdego przykazania.
- Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw oraz je dokładnie wyjaśnić.
- Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; tłumaczy bogactwo Modlitwy Pańskiej.
- Wyjaśnia, czym jest Sakrament Bierzmowania, jakie łaski niesie z sobą i jakie ma skutki.
- Zna części i tajemnice różańca.
- Rozumie istotę powołania.
- Wyjaśnia rolę krzyża w życiu każdego chrześcijanina.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku.
- Zna główne okresy roku liturgicznego.
- Zna Dekalog i potrafi wyjaśnić sens każdego przykazania.
- Potrafi wyjaśnić, co oznacza być uczniem Jezusa.
- Wyjaśnia, co oznacza, że Kościół jest wspólnotą.
- Potrafi wyjaśnić pojęcia: sumienie, grzech, wartości, łaska.
- Wie, kiedy człowiek traci łaskę uświęcającą i co należy zrobić, by ją odzyskać.
- Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw.
- Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; dostrzega bogactwo Modlitwy Pańskiej.
- Wie, czym jest bierzmowanie i jakie łaski niesie z sobą.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt.
- Zna patrona roku.
- Zna Dekalog i podstawowe informacje na temat Dekalogu.
- Wie, dlaczego Kościół jest wspólnotą.
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post (Triduum Paschalne), Wielkanoc.
- Wie, co to jest grzech i jakie znaczenie ma Sakrament Pokuty.
- Rozumie, czym jest Eucharystia.
- Rozumie, dlaczego Ośmiem Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia.
- Zna Modlitwę Pańską.
- Rozumie istotę Sakramentu Bierzmowania.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt.
- Zna Dekalog i Modlitwę Pańską.
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.
- Wie, co to jest wspólnota i wie, że Kościół jest wspólnotą.
- Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa.
- Rozumie pojęcie grzechu i wie, że Sakrament Pokuty i Eucharystii są pomocą Jezusa w prowadzeniu moralnego życia.
- Rozumie, czym jest błogosławieństwo.
- Wie, co to jest Sakrament Bierzmowania.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą